

# KANGOEROE

## inhoud

In dit boek zijn de volgende rekenthema's opgenomen:  
delen, eigenschappen, oriëntatie, vergelijkingen en logisch redeneren.

### Delen . . . . . 4

Hierbij gaat het om de bewerking delen op twee getallen. Leerlingen oefenen met gewoon delen, de grootste gemeenschappelijke deler en het kleinste gemeenschappelijke veelvoud. Als de uitkomst van een deling kleiner dan 1 is, oefenen de leerlingen met breuken.

### Eigenschappen . . . . . 8

Hierbij gaat het om de eigenschappen en/of kenmerken van getallen, getalrelaties, figuren enz. De leerlingen oefenen met: het begrip omtrek van een vorm (rechthoek, driehoek) = som van de zijden, oppervlak rechthoek = lengte x breedte, dan wel hoeveel zijden een driehoek of vierkant heeft en enkele specifieke eigenschappen van getallen, zoals tientallen en eenheden, of het verschil tussen even en oneven.

### Oriëntatie . . . . . 15

Hierbij gaat het voor leerlingen om de relatie tot zijn/haar omgeving vast te stellen. Leerlingen gaan bezig met ruimtelijke oriëntatie door de ruimte om hen heen te verkennen, te onderzoeken en te begrijpen. Leerlingen oefenen met uitslagen (bouwplaten), plattegronden, draaien (vaak van een vorm) in het vlak of in de ruimte. Leerlingen oefenen met het visualiseren en herkennen van het effect van richtingsveranderingen.

### Vergelijkingen . . . . . 21

Hierbij gaat het onder andere om de wiskundige vorm waarin twee uitdrukkingen gescheiden zijn door het = teken. Leerlingen oefenen ook met niet rechtstreeks omschreven antwoorden, maar antwoorden in vergelijkingsvorm zoals: Jan is over 10 jaar 2 keer zo groot als nu.

### Logisch redeneren . . . . . 24

Het gaat hierbij om leerlingen logisch te laten redeneren en wiskundig te laten argumenteren. Zo komen ze tot conclusies. Dit wordt geoefend door leerlingen uit beperkte informatie logische conclusies te laten trekken. Vaak gaat het om het vinden van een juiste uitspraak naar aanleiding van een serie uitspraken.

### Antwoorden en uitleg . . . . . 26

De eerste vragen zijn makkelijk,  
maar ze worden steeds lastiger...  
Wie haalt de eindstreep  
zonder te struikelen?

